

NTP-TMV-25-0071 ÉPÜLETGÉPÉSZ a Taitaja 2026 nemzetközi szakmai verseny magyarországi előválogató versenye

Pályázatunk a Taitaja 2026 nemzetközi szakmai verseny hazai előválogató versenyeinek megszervezésére irányult. A Taitaja 2026 májusában Finnországban került megrendezésre, amelyen 500 fiatal 50 szakmában indult. Az eddigi versenyzői és versenyszervezői oldalról szerzett tapasztalataink alapján kívántuk az épületgépész szakmai képzésben résztvevő fiatalokat is bevonni a nemzetközi versenyzésbe. A nemzetközi szakmai versenyre a jelen projekt tárgyát képező ÉPÜLETGÉPÉSZ többfordulós országos verseny győztesét kívántuk delegálni. A 3 fordulóból az 1. online szakmai elméleti verseny volt, a 2. gyakorlati verseny a 20 továbbjutónak az iskolai tanműhelyükben elkészítendő projektfeladat előzetesen elküldött terv és szerelőcsomag alapján, a döntőben a 4 finalista a budapesti műhelyünkben projektfeladatot hajtott végre: komplex szerelési és diagnosztikai feladatokat oldott meg, amelyek a szakmai alapkompenciákat és a modern technológiák ismeretét is próbára tették.

A verseny másik célja az újabb tehetségek felkutatása, azonosítása volt, az MGVE talentpool tevékenységéhez kapcsolódva, illetve, a jövő szakember-utánpótlásának fejlődéséhez és támogatásához való hozzájárulás, valamint a 15-17 éves épületgépészeti ágazati képzésben résztvevő fiatalok megismertetése a nemzetközi szakmai versenyek kritérium rendszerével és versenyfeladataival.

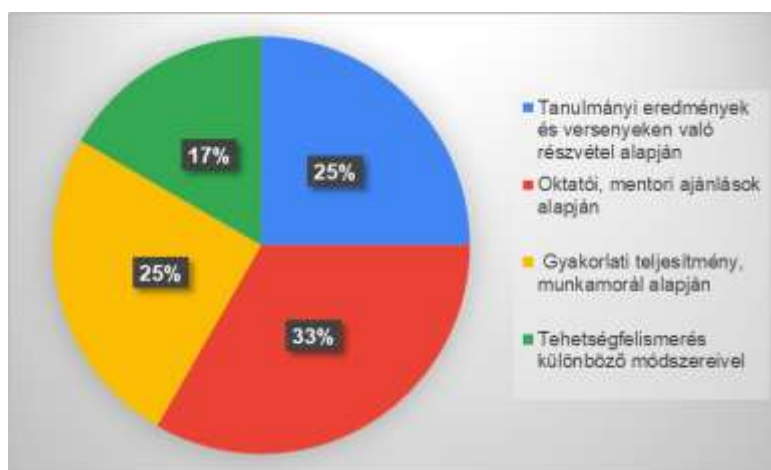
A Nemzeti Tehetség Program által biztosított támogatással lehetőségünk volt olyan technológiai és szerszámgényű versenyfeladatot összeállítani, ami a mindennapi ipari sztenderdek között minimum elvárás, valamint az ehhez szükséges anyagokat, a versenyzői jutalmakat, valamint a logisztikai költségeket is fedezni és sikerült magas színvonalú versenyt szerveznünk, amely nemcsak a résztvevők szakmai fejlődését segítette elő, hanem hozzájárult a szakterület jövőbeli utánpótlásának biztosításához is. Nagy örömünkre szolgált, hogy a döntő résztvevőit, a felkészítő tanárokat, a versenybizottságot is meg tudtuk vendégelni, és megköszönni az áldozatos munkájukat a versenysorozat végén.



Az MGVE 2025-ben szükségletfelmérést végzett partnerei (tagvállalatok, támogatók, szakképző intézmények) körében három területet vizsgálva: a munkaerőpiaci és szakmai igényeket, a **tehetséggondozást**, az oktatók szerepét és támogatását, és a versenyfelkészítést. Az alábbi eredményt kaptuk.

1. Hogyan azonosítják jelenleg a tehetséges fiatalokat?

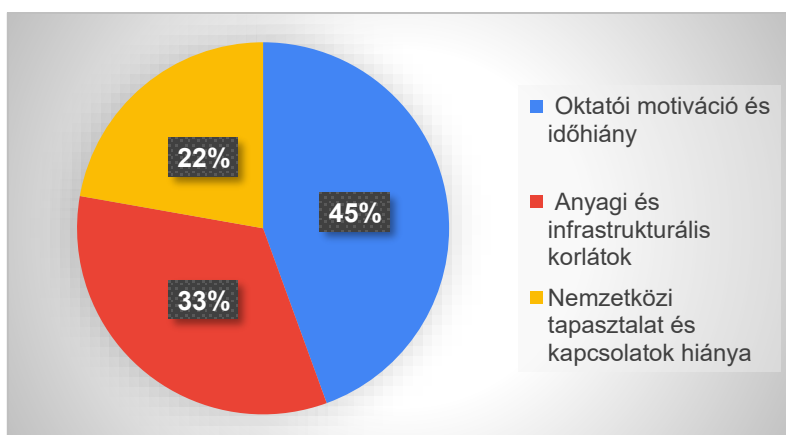
- Tanulmányi eredmények és versenyeken való részvétel alapján
- Oktatói, mentori ajánlások alapján
- Gyakorlati teljesítmény, munkamorál alapján
- Tehetségfelismerés különböző módszereivel
- Nem tartom kiemelten fontosnak a tehetséges fiatalok azonosítását



A legtöbbben a tanulmányi eredményeket és a gyakorlati teljesítményt jelölték meg, ami azt mutatja, hogy a szakmai kiválóság és a munkamorál együtt határozza meg a tehetség fogalmát. Az oktatói és mentori ajánlások is meghatározóak, jelezve a személyes szakmai kapcsolatok súlyát.

2. Milyen akadályokat látnak a tehetséggondozásban?

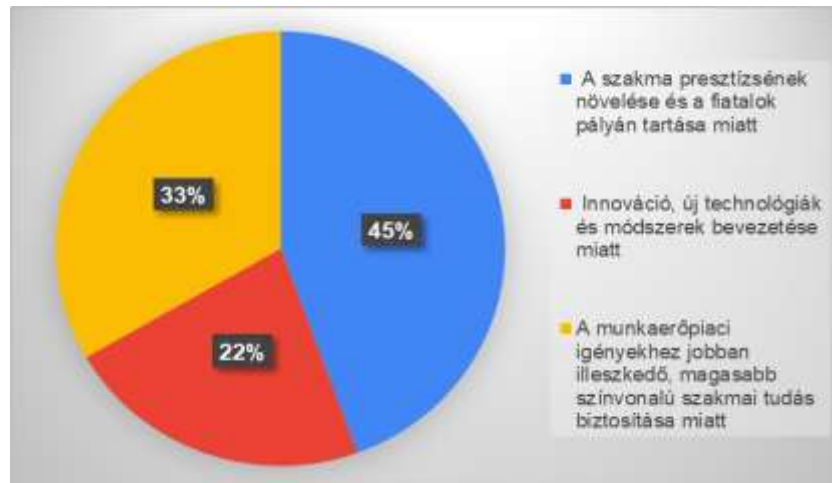
- Oktatói motiváció és időhiány
- Anyagi és infrastrukturális korlátok
- Nemzetközi tapasztalat és kapcsolatok hiánya
- Nincsenek komoly akadályok jól működik a folyamat



A fő problémát az oktatói motiváció és időhiány, valamint az anyagi korlátok jelentik. A nemzetközi lehetőségek hiánya szintén visszatérő tényező, ami szűkíti a fiatalok fejlődési útjait.

3. Miért tartják fontosnak a tehetséggondozás támogatását a szakmában dolgozók és a tanulók számára?

- A szakma presztízsének növelése és a fiatalok pályán tartása miatt
- Innováció, új technológiák és módszerek bevezetése miatt
- A munkaerőpiaci igényekhez jobban illeszkedő, magasabb színvonalú szakmai tudás biztosítása miatt
- Nem tartom kiemelten fontosnak, jelenleg nem látok rá elegendő igényt



A tehetséggondozás legfontosabb hozadékaként a szakma presztízsének emelése és a pályán tartás jelenik meg. Emellett hangsúlyos az innováció előmozdítása, amely hosszú távon a szakmai versenyképességet erősíti.

Összességében elmondható, hogy a tehetséggondozás területén a fiatalok azonosítását leggyakrabban tanulmányi eredmények, versenyeredmények, illetve gyakorlati teljesítmény alapján végzik. Ugyanakkor az oktatói és mentori ajánlások is fontos szempontot jelentenek, jelezve a személyes szakmai kapcsolatok súlyát. A folyamat legnagyobb akadályai közé az oktatók motivációjának és idejének hiánya, az anyagi és infrastrukturális korlátok, valamint a (nemzetközi) lehetőségek szűkössége tartoznak.

A tehetséggondozás támogatása a szakma presztízsének növelése, a fiatalok pályán tartása, valamint az innováció előmozdítása érdekében kulcsfontosságú. A felmérés alapján a tehetséggondozás hatékony működéséhez a rendszeres szakmai támogatás és erőforrásbővítés elengedhetetlen.